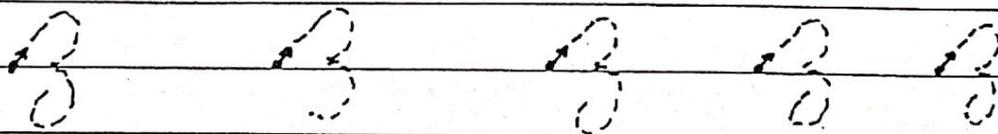
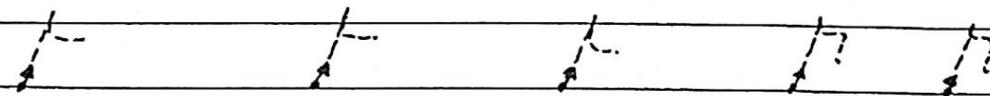
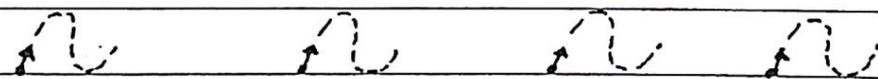
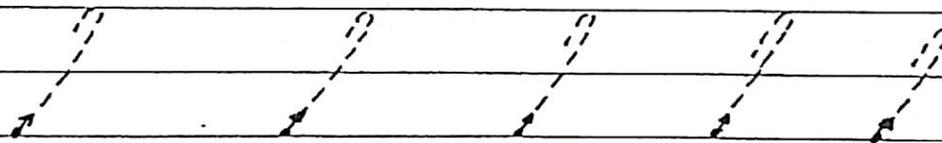
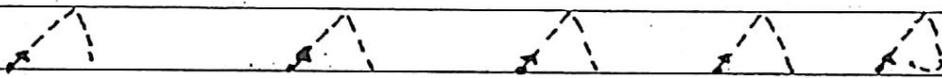
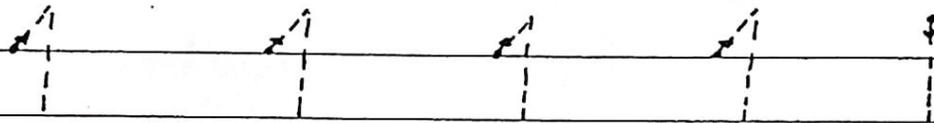
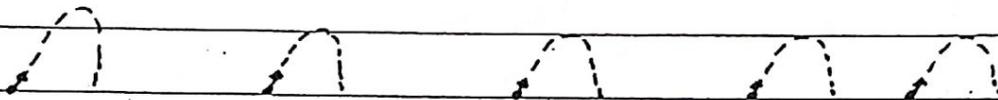
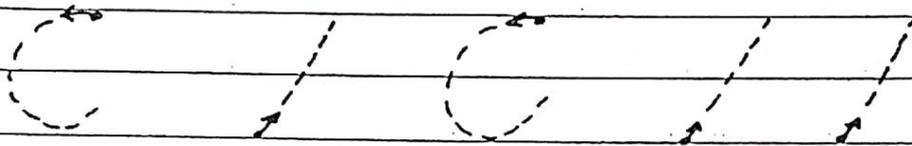


APRENDER A  
LEER Y ESCRIBIR  
ES DIVERTIDO



*Lic. Marina Polanco*

Movimientos básicos para el trazado de las letras.



Leo y escribo Fecha:

Ese pato nada poco

Esa niña come piña

La niña no toma café

La dama toma café

yo como arroz

yo como pollo

yo como lechuga

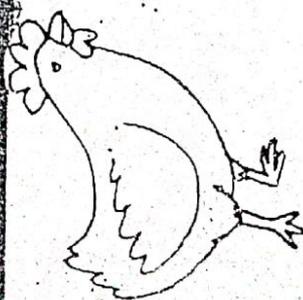
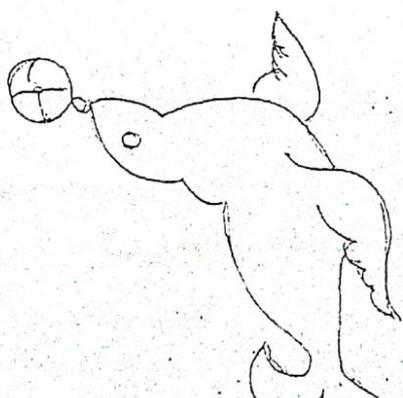
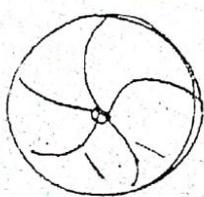
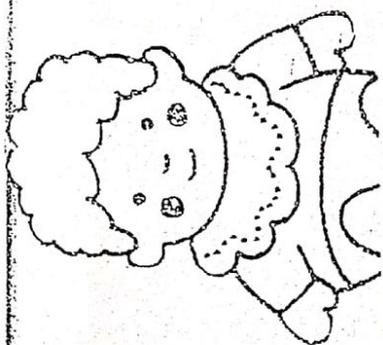
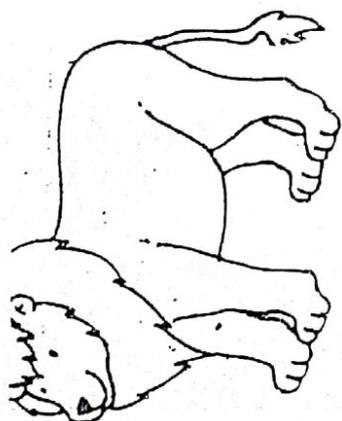
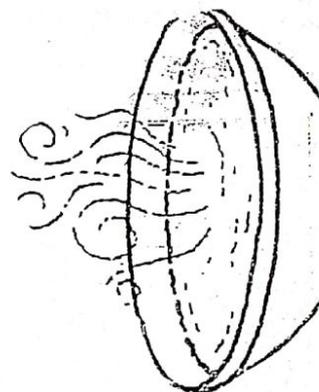
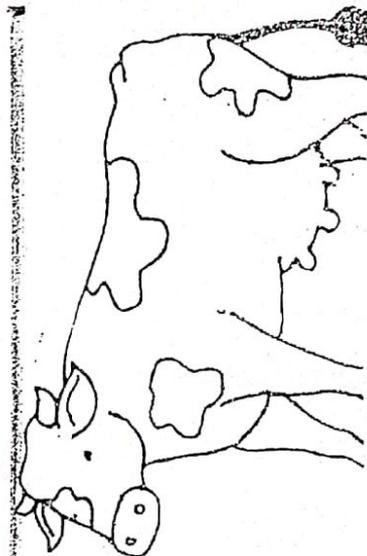
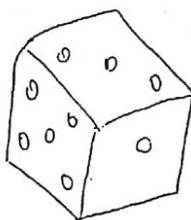
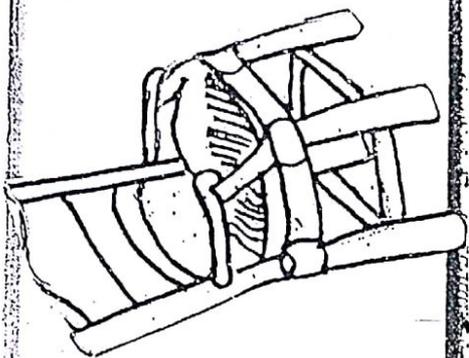
yo como pechuga

yo tomo leche.

yo como pescado

yo como ensalada

yo como frutas.





ESCUELA PRIMARIA MONS JUAN FELIX PEPEN  
EVALUACION DIAGNOSTICA DE LENGUA ESPAÑOLA  
2º (SEGUNDO)

NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_

LECTURA: "El día de Ana"

Ana va a casa después de la escuela: se lava las manos, la cara, almuerza y descansa. Luego repasa sus tareas y luego hasta la hora de la cama.

Diálogo:

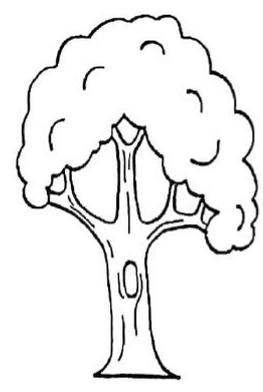
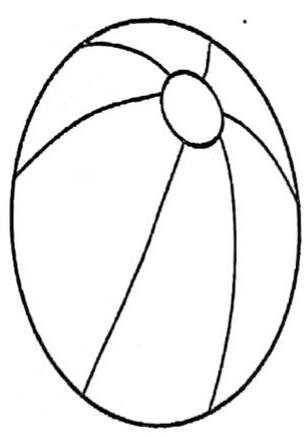
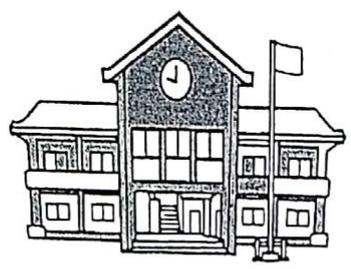
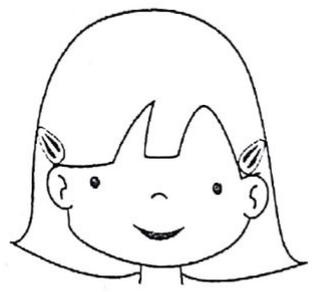
1. ¿de quién habla el texto?
2. ¿Quién es Ana? ¿qué hace Ana?
3. ¿Por qué Ana se lava sus manos?
4. ¿Quién tiene un nombre que inicia con A?
5. ¿A qué hora almorzamos? ¿A qué hora cenamos?
6. ¿Cuáles de las actividades de Ana hacemos nosotros?

Actividades Escritas.

- Encierra el nombre de persona que hay en la nube.

Escuela - Ana - Casa

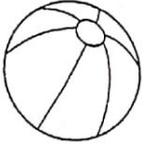
Escribe el nombre de los dibujos.



▪ Une con una línea los dibujos y sus nombres



Escuela



Casa



Ana



Pelota

▪ Dibuja el texto que leíste.



# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

Examen Final 1er. Período  
Lengua Española (2do.)

Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

Grupo 1

Tema I.- Lee el texto en silencio

## La tubería está rota

La tubería de agua de mi casa está rota y mi tía Tomasa teme por si el agua le da tétanos a Tito. Fue a la ferretería para cambiar el tubo roto.

Tema II.- Colorea la vocal **a**:

Tema III.- Une las palabras iguales:

Roto	Casa
Tito	Roto
Tía	Tito
Casa	Tía
Tomasa	Tomasa

Tema IV.- Encierra las Mayúsculas:

M m - C c - A a - S

T s o P B



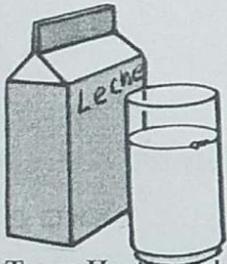
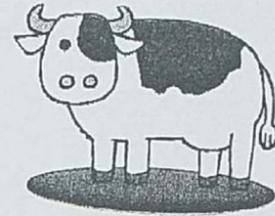
# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

Examen Final 1er. Período  
Ciencias Naturales (2do.)

Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

Tema I.- Relaciona los alimentos con su origen:



Tema II.- Completa con estas palabras:

Manos – Cacao – Vitaminas – Minerales – Energía – Naturales

- 1) El árbol o la semilla del chocolate se llama \_\_\_\_\_
- 2) Antes de cada comida nos lavamos las \_\_\_\_\_
- 3) Los alimentos nos dan \_\_\_\_\_
- 4) Las frutas son alimentos \_\_\_\_\_
- 5) Todos los alimentos tienen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tema III.- Dibuja el ciclo del agua:

Tema IV.- Escribe 3 órganos internos del cuerpo humano



# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

Examen Final 1er. Período

Formación Integral, Humana y Religiosa (2do. Grado)

Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

**Tema I.- Encierra en un círculo las cosas que Dios creo:**

Luz	Casa	Árbol	Escuela
Peces	Piso	Cielo	Mesa

**Tema II.- Dibuja y colorea tu familia:**

**Tema III.- Escribe el nombre de las personas que forma tu familia:**

**Tema IV.- Dibuja 3 adorno que forman la Navidad:**

**Tema V.- Expresa en dibujo algunas de las cosas creadas por Dios:**



# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

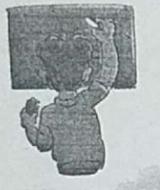
Examen Final 1er. Período  
Ciencias Sociales (2do.)

Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

Tema I.- Encierra los dibujos que representan algunos de tus derechos:

Documento



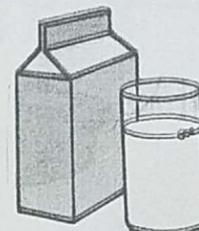
Educación



Recreación



Alimentación



Tema II.- Dibuja tu familia y escribe el nombre de cada uno

Tema III.- Escribe el nombre de 3 documentos de identidad

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Tema IV.- Escribe tu nacionalidad y dibuja tu cuerpo

Tema V.- Dibuja la parte de tu escuela que más te gusta

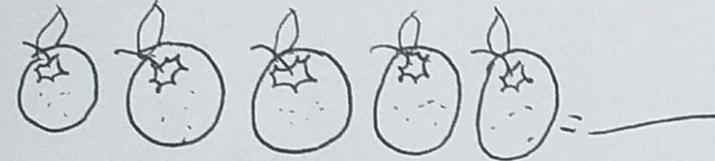
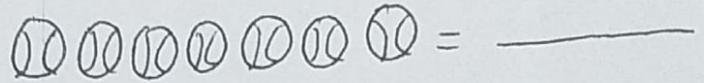
# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

## Examen Final 1er. Período Matemática (2do.)

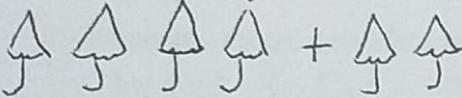
Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

Grupo 1

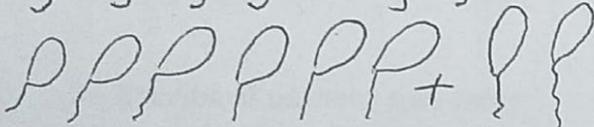
Tema I.- Colorea dos de cada patrón y escribe la cantidad



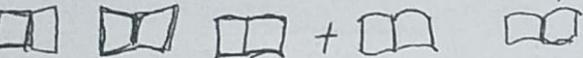
Tema II.- Cuento y busco la suma:



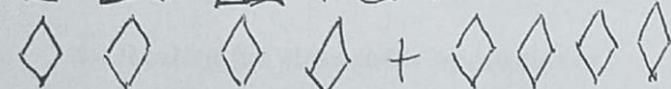
2 dos



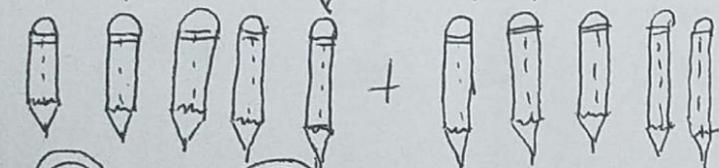
7 siete



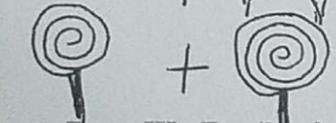
6 seis



5 cinco



8 ocho



10 diez

Tema III.- Escribe el número que sigue:

1 -  - 3 -  - 5 -  - 7 -  - 9

10 -  - 12 -  - 14 -  - 16 -  -  - 19

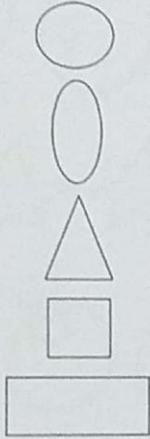


# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

## Examen Final 1er. Período Matemática (1ro.)

Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

### 1.- Parea cada figura con su nombre



- Ovalo
- Rectángulo
- Circulo
- Cuadrado
- Triangulo

### 2.- Encierra en un círculo los números pares:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

### 3.- Escribe el número que sigue:

15 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

### 4.- Realiza las siguientes operaciones:

Suma:

4	5	43	21	10
<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+43</u>	<u>+10</u>	<u>+10</u>

Resta:

6	45	4	8	41
<u>-5</u>	<u>-23</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-20</u>



# CENTRO EDUCATIVO MONS. JUAN FÉLIX PEPÉN

Examen Final 1er. Período

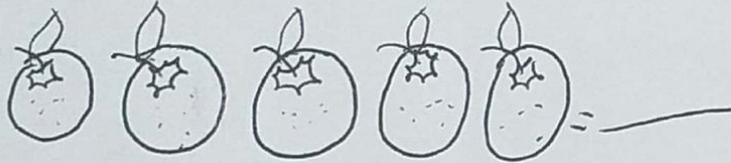
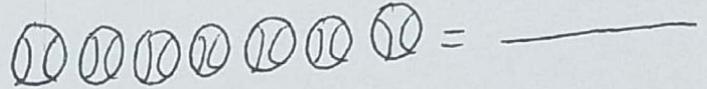
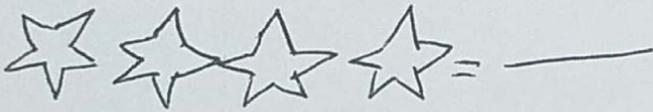
Matemática (2do.)

Nombre: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

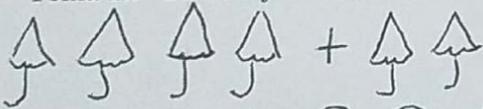
Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

Grupo 1

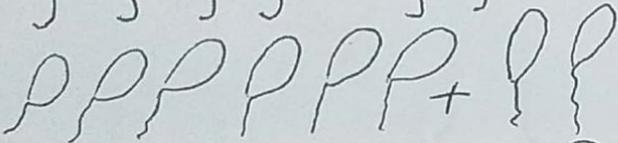
Tema I.- Colorea dos de cada patrón y escribe la cantidad



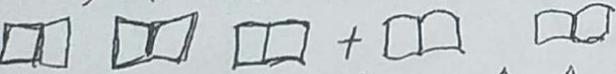
Tema II.- Cuento y busco la suma:



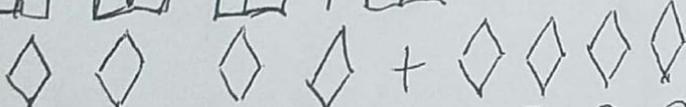
2 dos



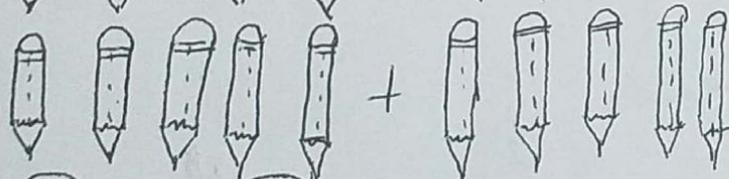
7 siete



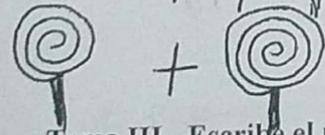
6 seis



5 cinco



8 ocho



10 diez

Tema III.- Escribe el número que sigue:

1 -  - 3 -  - 5 -  - 7 -  - 9

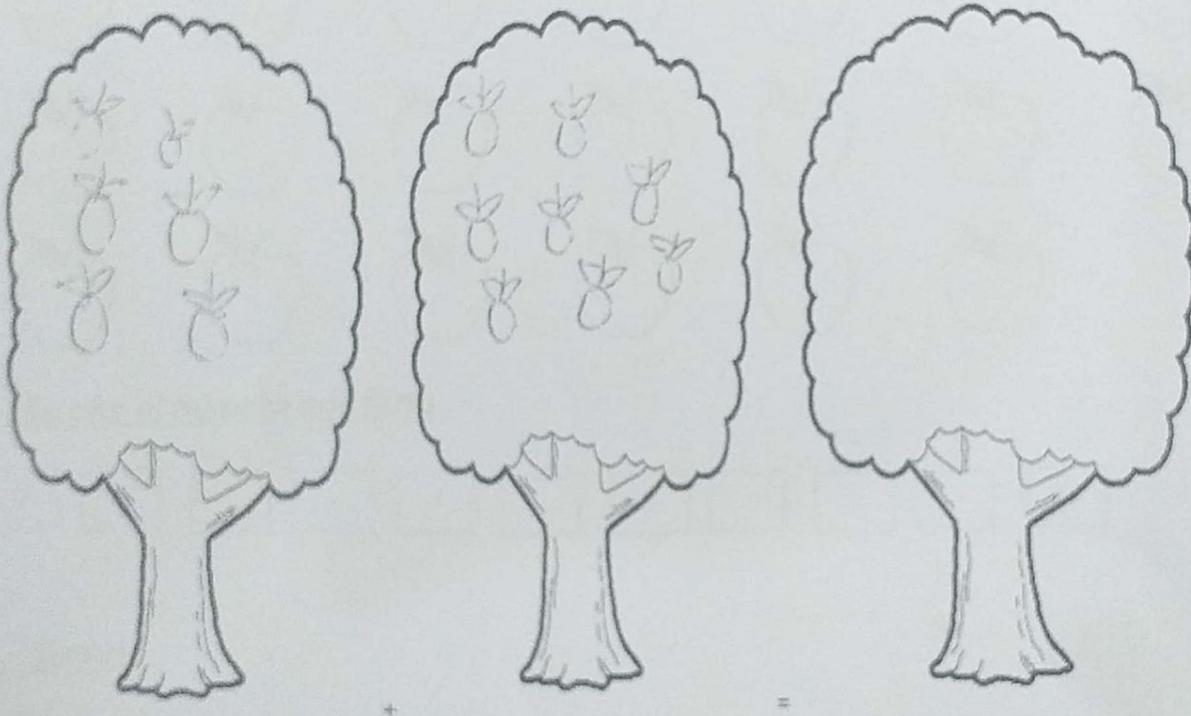
10 -  - 12 -  - 14 -  - 16 -  -  - 19



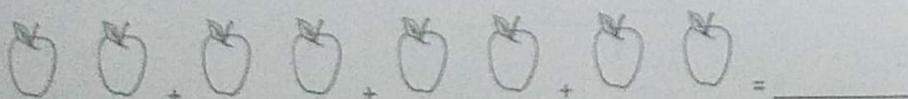
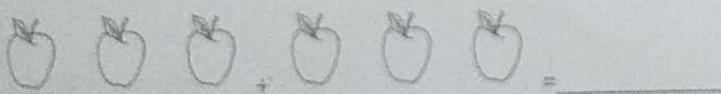
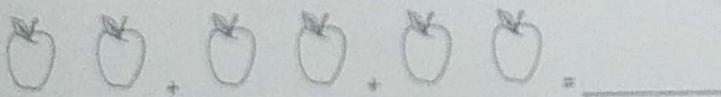
NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_

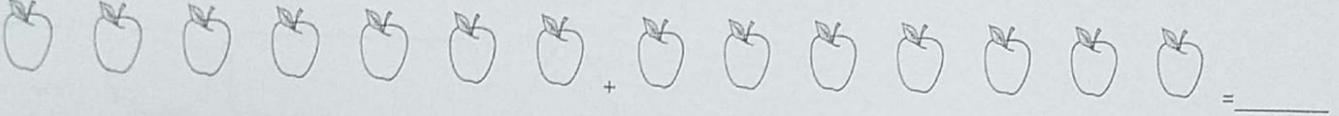
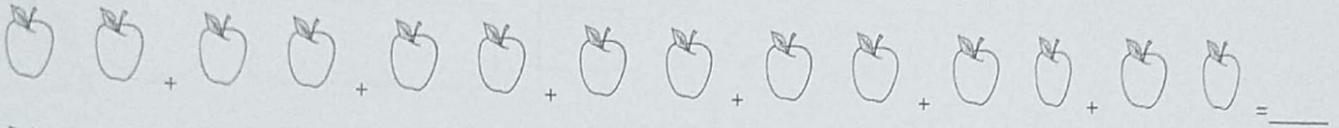
1.- Ana juega en el patio

¿Cuántas manzanas son el total?

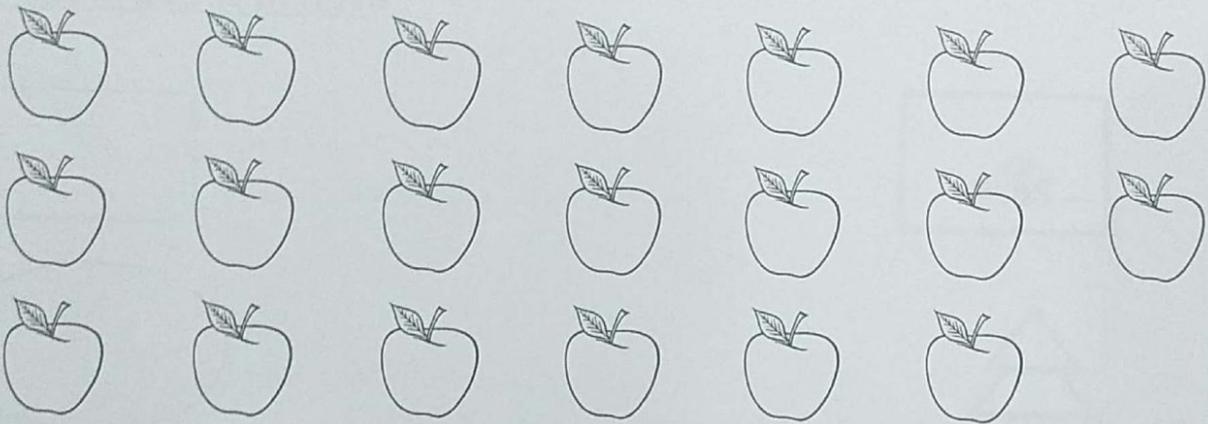


2.- Cuenta, coloera y escribe el numero.

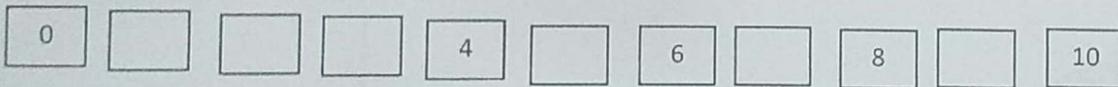




**3.- Escribe los números del 1 al 20.**



**4.- Escribe el número que falta.**



**5.- Suma**

2+2= [ ]

4+1= [ ]

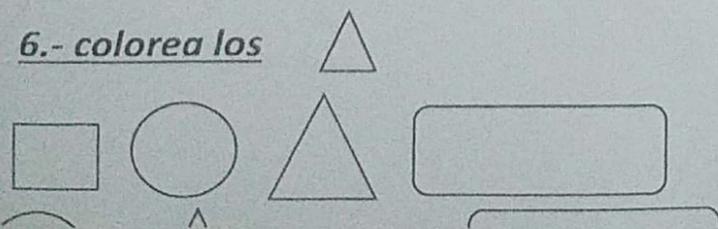
3+2= [ ]

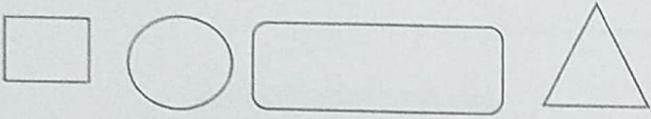
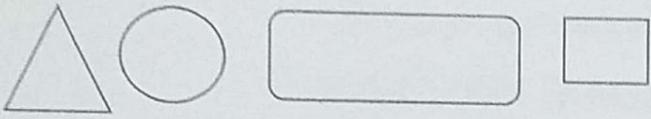
3+1= [ ]

4+2= [ ]

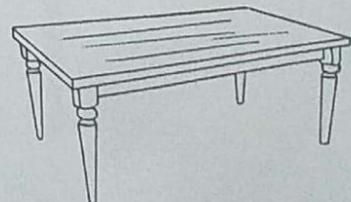
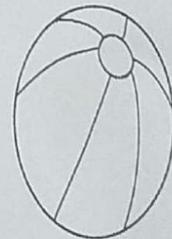
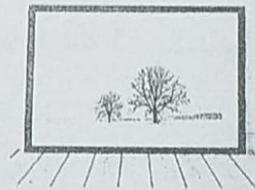
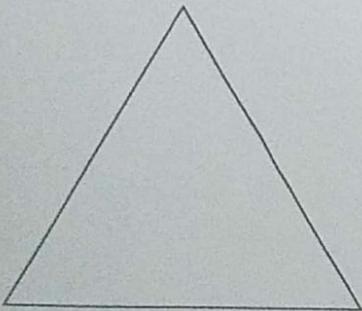
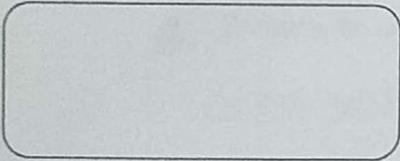
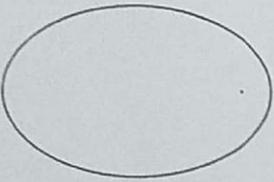
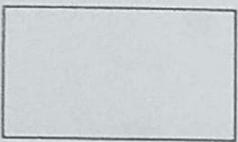
3+3= [ ]

**6.- colorea los**





7.- une lo que se parezca



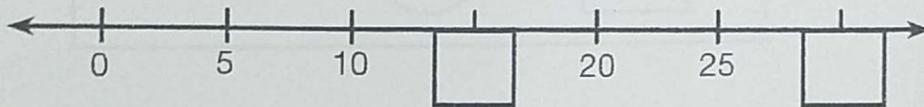
Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela  
**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICA (2DO)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1.** Escribe lo que se te pide

- A) ¿Hasta que número sabes contar? \_\_\_\_\_
- B) Tres números más grandes que 40 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- C) Dos números más pequeños que 40 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- D) Si cuentas para atrás empezando en 50. 49, ¿cómo sigues? \_\_\_\_\_

**2.** Coloca los números que faltan para completar el patrón.



**3.** Al juntar un grupo de 26 guineos con otro de 10, se obtiene un grupo de \_\_\_\_\_ guineos.

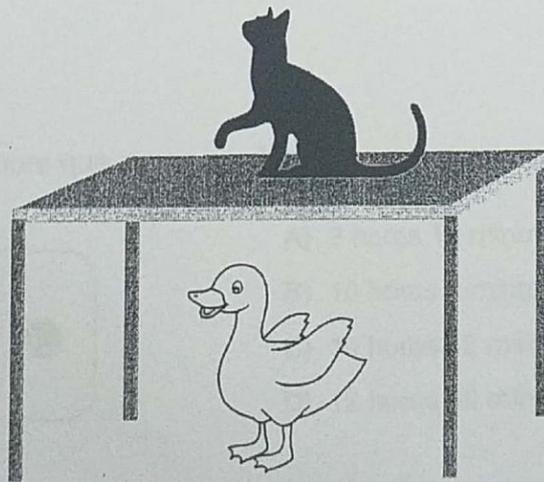
**4.** Encierra en un círculo dónde está el pato con relación a la mesa.

DERECHA

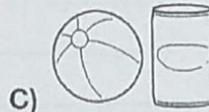
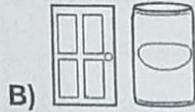
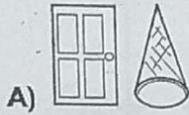
ARRIBA

DEBAJO

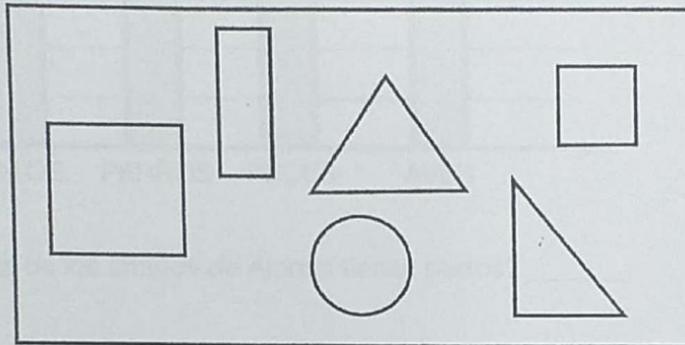
IZQUIERDA



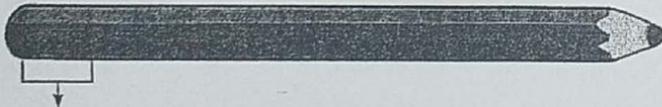
5. Selecciona la pareja de objetos que tienen forma de cilindro y cono:



6. En el grupo de figuras siguientes, ¿cuántos cuadrados hay? \_\_\_\_\_



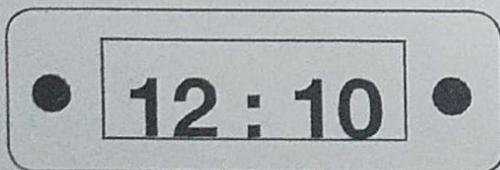
7. Si el espacio marcado en el lápiz es igual a un centímetro. ¿Cuál es la longitud estimada del lápiz?



1 centímetro

- A) 10 centímetros
- B) 6 centímetros
- C) 7 centímetros
- D) 5 centímetros

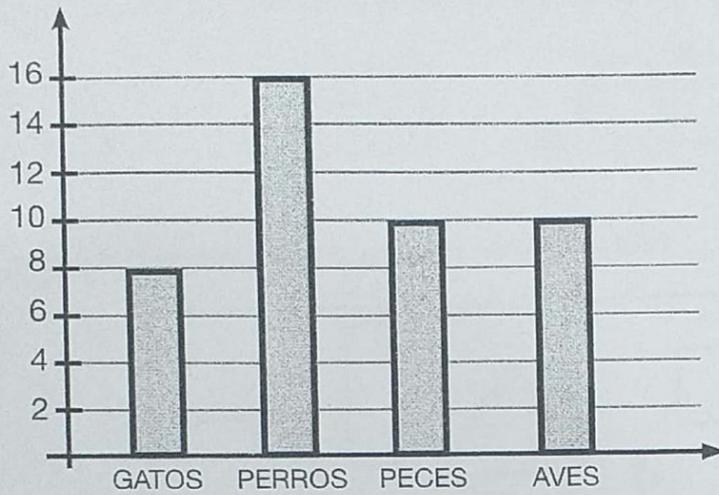
8. Encierra en un círculo la hora que marca el reloj:



- A) 2 horas 10 minutos
- B) 10 horas 2 minutos
- C) 10 horas 12 minutos
- D) 12 horas 10 minutos

9. Observa el siguiente gráfico que recoge el tipo de mascotas que tienen los amigos de Alonso

y contesta las preguntas A y B.



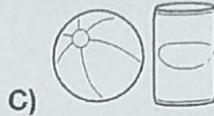
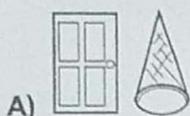
1er

A) ¿Cuántos de los amigos de Alonso tienen perros? \_\_\_\_\_

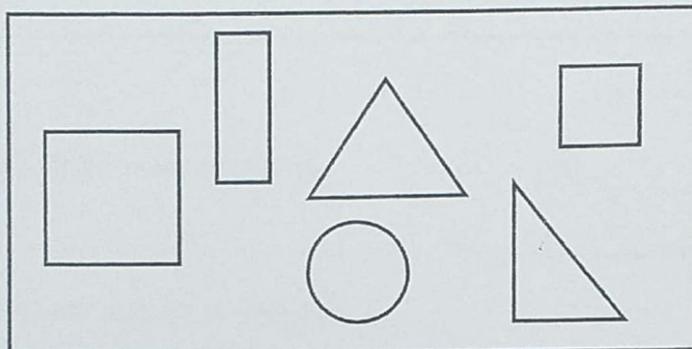
B) ¿Cuál es la mascota que menos tienen los amigos de Alonso? \_\_\_\_\_



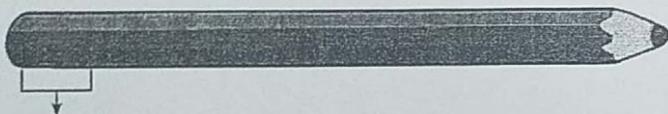
5. Selecciona la pareja de objetos que tienen forma de cilindro y cono:



6. En el grupo de figuras siguientes, ¿cuántos cuadrados hay? \_\_\_\_\_



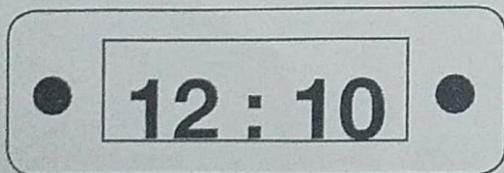
7. Si el espacio marcado en el lápiz es igual a un centímetro. ¿Cuál es la longitud estimada del lápiz?



1 centímetro

- A) 10 centímetros
- B) 6 centímetros
- C) 7 centímetros
- D) 5 centímetros

8. Encierra en un círculo la hora que marca el reloj:



- A) 2 horas 10 minutos
- B) 10 horas 2 minutos
- C) 10 horas 12 minutos
- D) 12 horas 10 minutos

9. Observa el siguiente gráfico que recoge el tipo de mascotas que tienen los amigos de Alonso

Caluín



**Centro Educativo Salesiano Mons. Juan Félix Pepén - Hainamosa**

**Practica de evaluación de ciencias naturales y ciencias sociales para 2do Grado Nivel Primario (1er Ciclo)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Profesor(a): \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

A. Escribe tres (3) alimentos naturales.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

B. Escribe tres (3) alimentos procesados.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

C. COMPLETA : Mis cinco (5) sentidos son:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

D. Escribe el nombre de cada órgano luego únelo con su función.

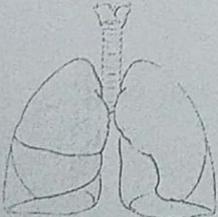


\_\_\_\_\_

Me ayuda a respirary pertecece al sistema respiratorio.

\_\_\_\_\_

Bombea la sangre a todo mi cuerpo y Pertenece al sistema respiratorio.



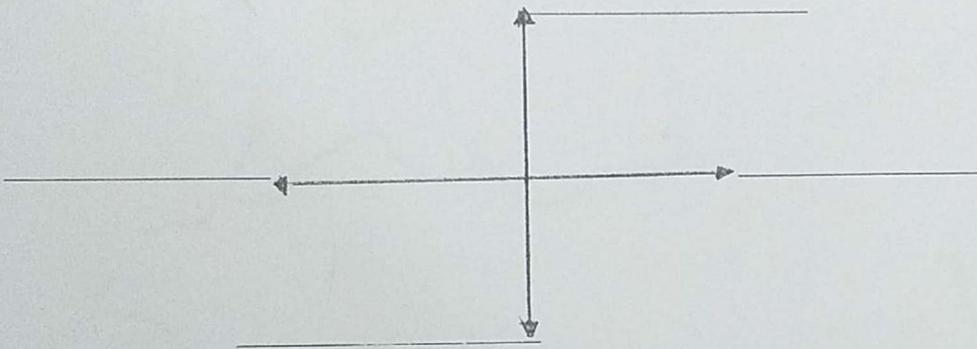
\_\_\_\_\_

Almacena los nutrientes y pertenece al sistema digestivo.

e) Lee y encierra los nombres de lo que hay en tu comunidad.

Casas - edificios - calles - play -salón  
colmado - panadería - escuela - iglesia  
farmacia - arboles - librería.

F) Escribe los nombres de los puntos cardinales.

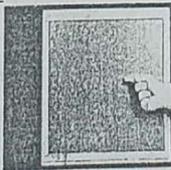


G) Escribe ¿Quién realiza el trabajo?

1) Arregla zapatos \_\_\_\_\_



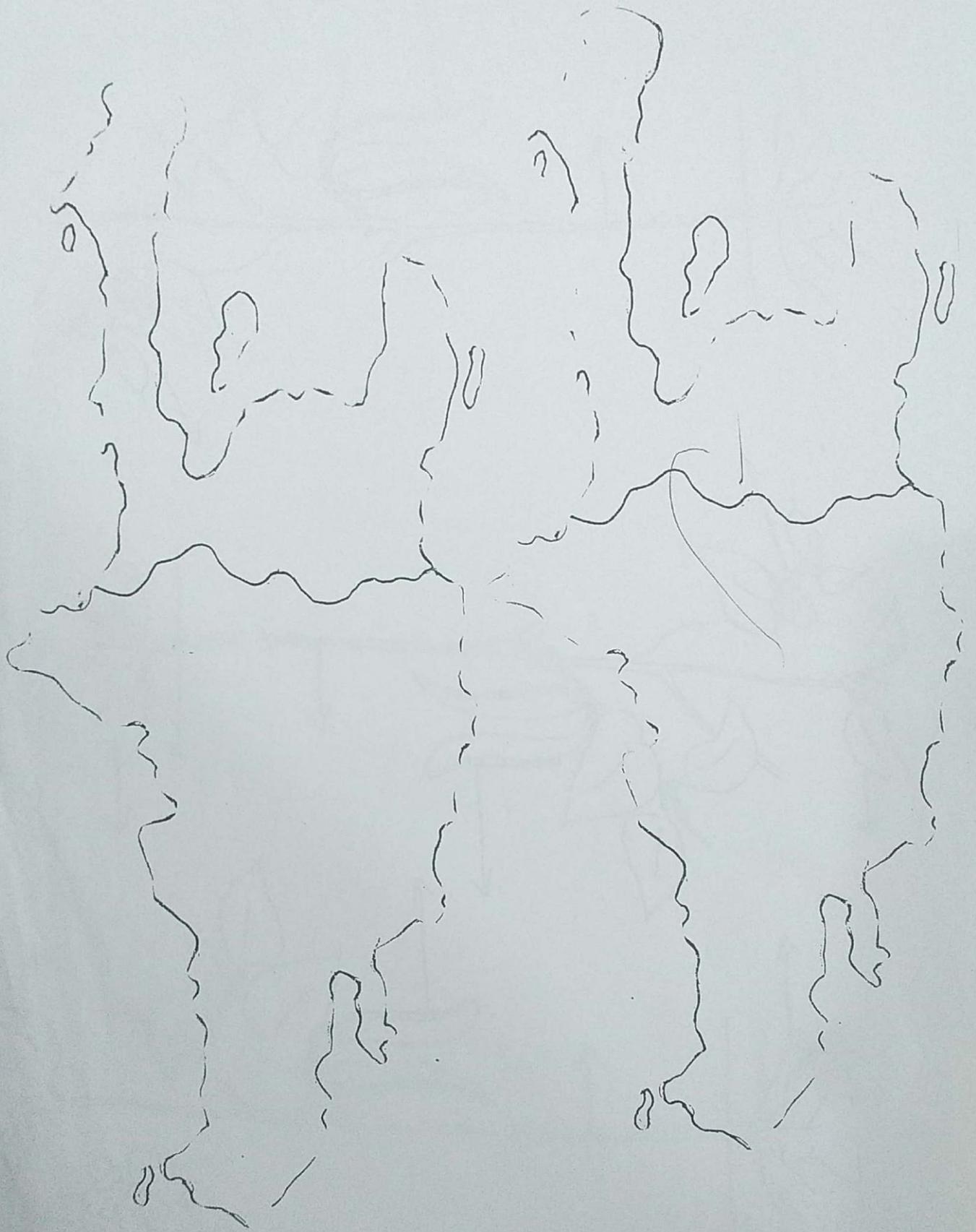
2) Imparte clases \_\_\_\_\_

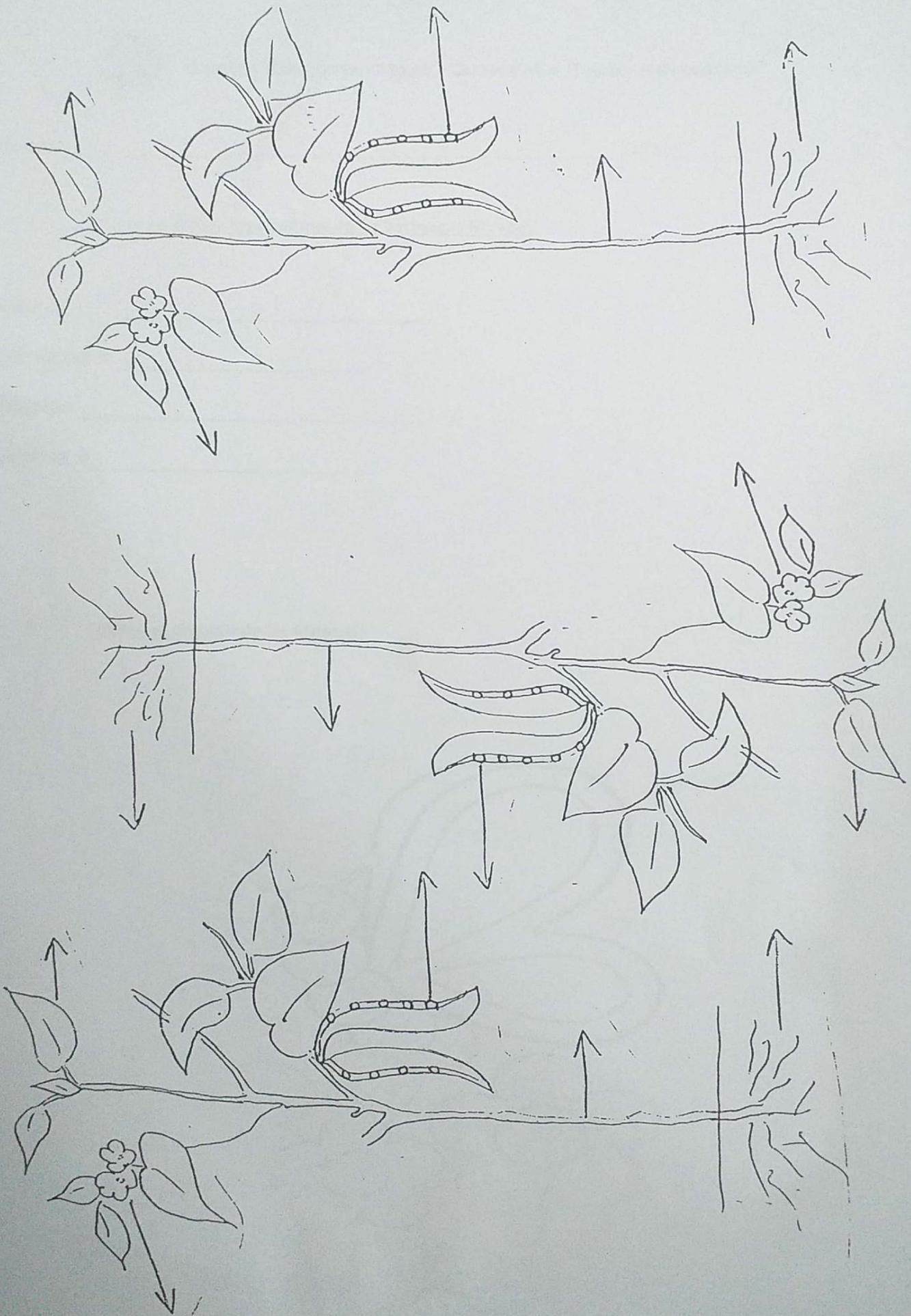


3) Hace pasteles \_\_\_\_\_



H) Dibuja y colorea tu familia.







Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

I. Divide en sílabas los nombres de las hermanas Mirabal.

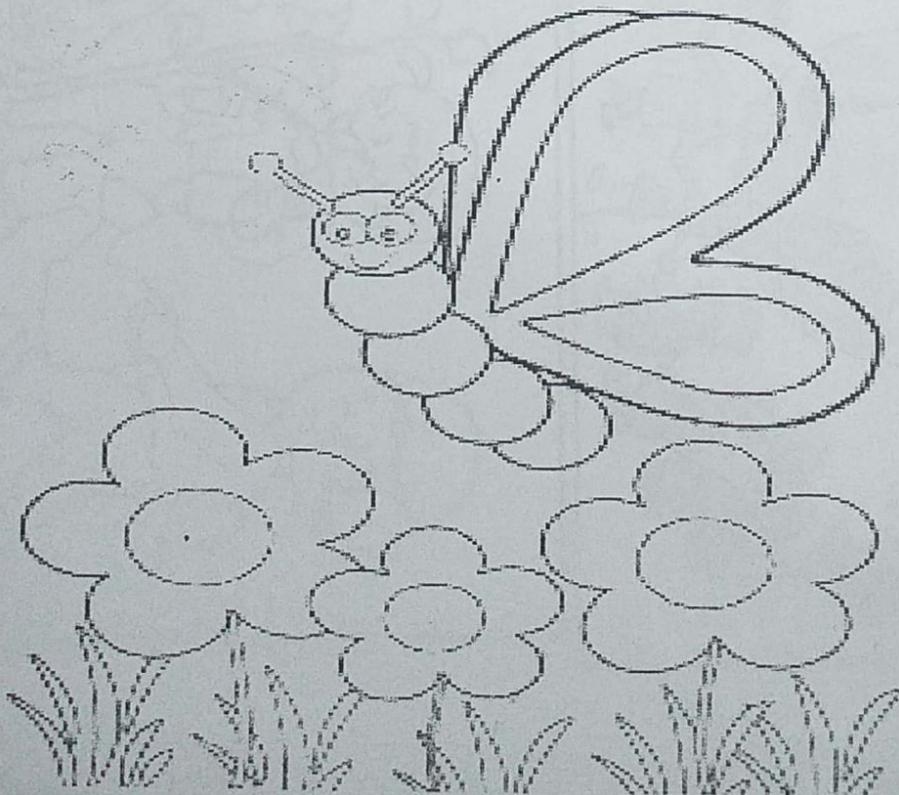
Patria = \_\_\_\_\_

Minerva = \_\_\_\_\_

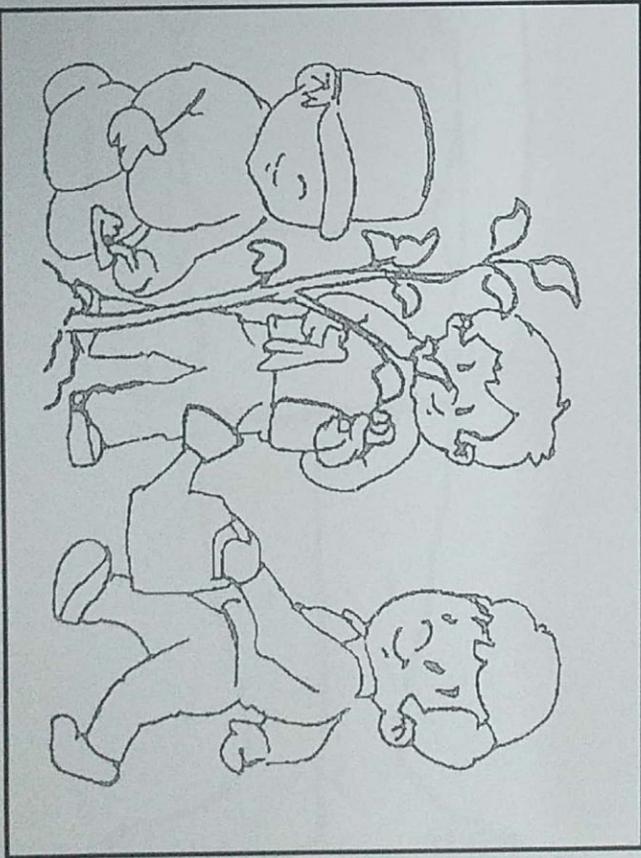
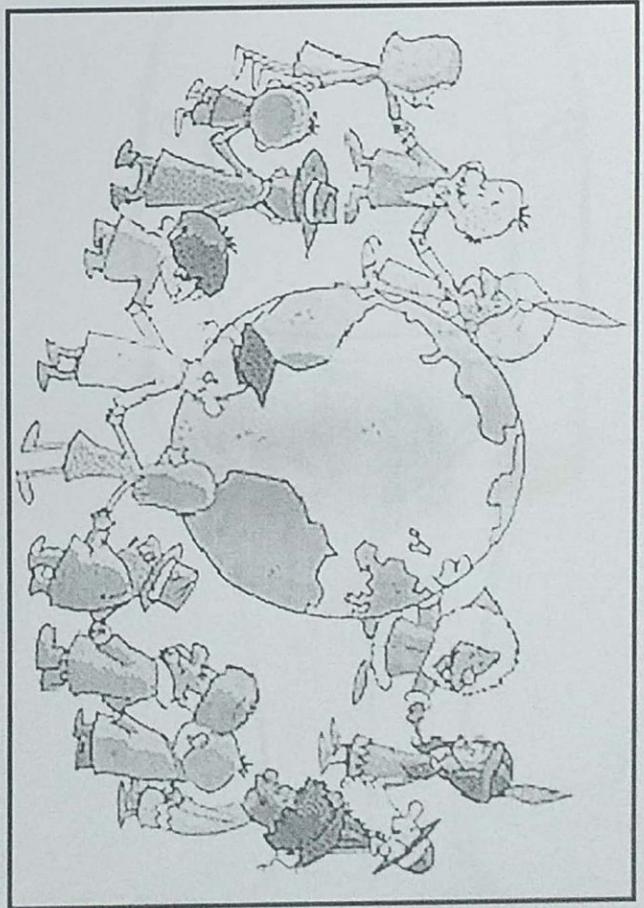
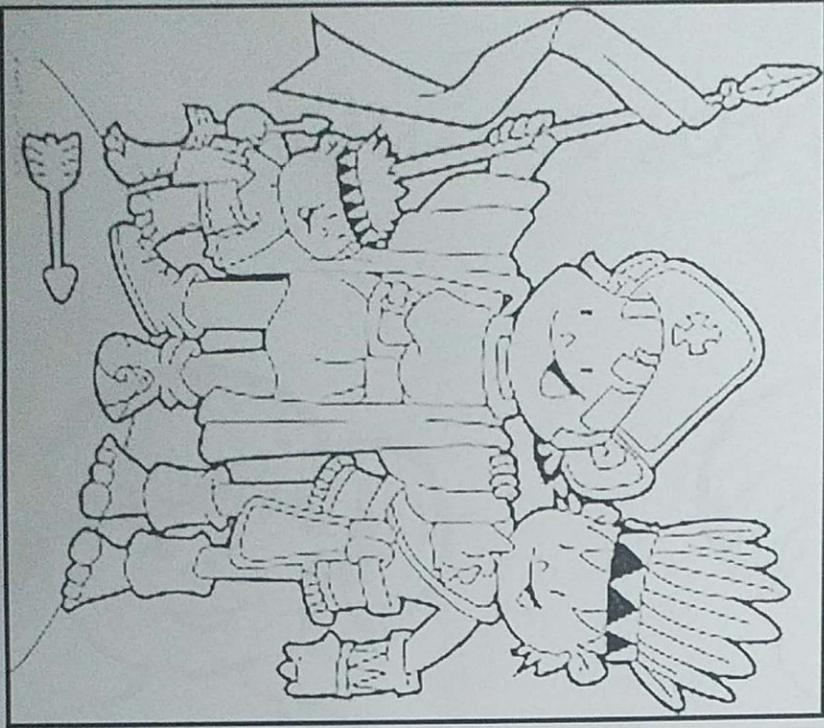
María = \_\_\_\_\_

Teresa = \_\_\_\_\_

II. Colorea el símbolo de las Mirabal.



Colorea y escribe que representa cada dibujo.



Colorea y escribe tus cualidades.

¿Quién soy?

