

Práctica de estudio



salesianos
INSTITUTO POLITECNICO
SALESIANO HAINAMOSA

Práctica de Estudio para el Proceso de Admisión

Estimado(a) aspirante,

Bienvenido(a) a esta práctica de estudio diseñada para apoyarte en tu preparación para el proceso de admisión al Instituto Politécnico Salesiano Hainamosa. Sabemos que este es un paso importante en tu formación académica y queremos brindarte las herramientas necesarias para que afrontes esta evaluación con confianza y éxito.

Esta práctica contiene ejercicios de matemáticas, razonamiento lógico y español que te ayudarán a familiarizarte con los contenidos y el tipo de preguntas que podrías encontrar en la prueba de admisión. En el área de español, se evaluarán habilidades como comprensión lectora, ortografía, gramática y redacción, aspectos fundamentales para un desempeño académico exitoso.

Es recomendable que realices cada ejercicio con dedicación y que, en caso de dudas, busques apoyo en tus maestros, compañeros o materiales de referencia.

Recuerda que la clave del éxito es la constancia y el esfuerzo. Te animamos a practicar con disciplina y aprovechar esta oportunidad para demostrar tus habilidades y conocimientos.

¡Mucho éxito en tu preparación!





¡Antes de comenzar!

Queremos que conozcas un poco más sobre nosotros. Somos una institución de Educación Técnico Profesional, inspirada en la **filosofía Salesiana** y guiada por el **sistema preventivo de Don Bosco**, que se basa en el amor, la razón y la espiritualidad. Nuestro objetivo es formar profesionales competentes que puedan contribuir de manera significativa a la sociedad.

Áreas Técnicas que Ofrecemos

Nos especializamos en 6 áreas técnicas que pueden ser de tu interés:

1. **Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas:** Conviértete en un experto en programación, diseño de aplicaciones y gestión de software.
2. **Equipos Electrónicos:** Aprende sobre el diagnóstico, reparación y mantenimiento de sistemas electrónicos.
3. **Instalaciones Eléctricas:** Desarrolla habilidades en la instalación, supervisión y mantenimiento de sistemas eléctricos.
4. **Servicios Turísticos:** Descubre cómo planificar y ofrecer experiencias turísticas, fomentando la calidad y la satisfacción de los turistas, tanto internos como externos.
5. **Servicios Gastronómicos:** Domina el arte culinario y la administración de establecimientos gastronómicos.
6. **Gestión Administrativa y Tributaria (Contabilidad):** Desarrolla competencias en gestión empresarial, finanzas y cumplimiento tributario.



Ahora, ¡vamos a prepararnos para esta prueba! Confíen en sus capacidades, estudien con entusiasmo y recuerden que cada desafío es una oportunidad para crecer. ¡Adelante, estudiantes, el éxito les espera!

Lengua Española

1. **Lee atentamente el cuento** y reflexiona sobre las acciones y la perseverancia de Julián.

Cuento: *El algarrobo*

Autor: Juan Bosch

Resumen del cuento: La historia gira en torno a un campesino llamado Julián, quien vivía con su familia en una humilde cabaña rodeada de terrenos áridos. Un día, Julián encontró una pequeña semilla de algarrobo y decidió plantarla con la esperanza de que algún día creciera y diera sombra y frutos. Durante años, Julián cuidó del árbol con dedicación, regándolo incluso en épocas de sequía y protegiéndolo de los animales y del viento. Al principio, los vecinos se burlaban de su esfuerzo, pero Julián nunca perdió la fe.

Con el tiempo, el algarrobo creció imponente y se convirtió en un refugio para las aves y en una fuente de alimento para los animales. Su sombra refrescaba el entorno, y sus frutos se transformaron en un recurso para la comunidad. El árbol no solo mejoró la vida de la familia de Julián, sino que también enseñó a todos los vecinos el valor de la paciencia, el trabajo constante y el respeto por la naturaleza.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué motivó a Julián a plantar la semilla de algarrobo?
2. ¿Cómo cambió la actitud de los vecinos hacia Julián y el árbol?
3. ¿Qué valores nos enseña el cuento sobre el cuidado de la naturaleza y la importancia del esfuerzo?

Identifica lo siguiente:

1. **Idea principal:** Resume el mensaje principal del cuento en una oración.
2. **Detalles específicos:** Menciona dos acciones de Julián que muestran su dedicación hacia el árbol y dos beneficios que el algarrobo aportó a la comunidad.

Ejercicio de Escritura:

Imagina que eres un explorador o exploradora que acaba de descubrir un lugar mágico. Escribe un párrafo sencillo describiendo cómo es este lugar y lo que encontraste allí. Asegúrate de:

1. Usar mayúsculas al inicio de cada oración y en los nombres propios.
2. Terminar las oraciones con puntos.
3. Incluir al menos una pregunta y una exclamación en el texto.



¿Sabías que escribir correctamente puede transformar por completo un texto?

Al comenzar cada oración con mayúscula, marcas el inicio de una nueva idea, y al usar mayúsculas en los nombres propios, como Ana o Santo Domingo, destacas su importancia. Finalizar las oraciones con puntos es esencial para mantener el orden y la claridad en tus escritos. ¡Además, no olvides que los signos de interrogación y exclamación, como ¿Te gustaría mejorar tu escritura? o ¡Practica estas reglas ahora mismo!, añaden dinamismo y carácter a tus palabras!

Ejercicio. Comprensión lectora

El León y el Ratón (Fábula de Esopo) *Resumen:* Un león atrapa a un ratón que accidentalmente cruza su camino. Cuando el ratón suplica por su vida, el león lo libera, conmovido por su súplica. Más adelante, el león queda atrapado en una red de cazadores y el ratón, recordando el favor recibido, roe las cuerdas para liberarlo. El león aprende que hasta las criaturas más pequeñas pueden ayudar a los grandes.

Lee con atención el cuento proporcionado luego, responde las siguientes actividades:

Identificar el propósito del autor:

1. ¿Por qué crees que el autor escribió esta fábula?
2. Marca si el propósito del texto es: Informar, entretener o persuadir.
3. Explica tu elección con una breve justificación.

Analizar personajes, escenarios y conflictos:

1. **Personajes:** ¿Cómo describirías al león y al ratón? ¿Qué características los diferencian?
2. **Escenarios:** ¿En qué lugares ocurre la historia?
3. **Conflictos:** ¿Cuál es el problema principal del cuento y cómo se resuelve?

Crear un final alternativo:

1. Imagina que el ratón no logra liberar al león de la red. ¿Qué sucedería?
Escribe un párrafo con este final alternativo.

Reflexión personal:

1. ¿Qué enseñanza te deja la fábula sobre la amistad y la gratitud?
2. ¿Crees que esta historia tiene relevancia en la vida cotidiana? Explica tu respuesta

¿Sabías que la comprensión lectora es clave para aprender y resolver problemas en la vida diaria?

Este proceso no solo implica leer palabras, sino también entender su significado, relacionarlas con conocimientos previos y reflexionar sobre ellas. Leer con atención y comprender lo que se lee mejora la memoria, el pensamiento crítico y la capacidad de comunicar ideas. ¡Practicar la lectura regularmente puede abrirte las puertas a un mundo lleno de conocimiento y creatividad!



Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Corrige las siguientes oraciones añadiendo las mayúsculas y los signos de puntuación necesarios:

1. mañana iremos al río a pescar llevaremos comida y bebidas
2. en la escuela juan aprendió sobre los planetas del sistema solar
3. ¿qué día es hoy
4. ¡me encanta la música clásica especialmente beethoven
5. los lunes miércoles y viernes voy al gimnasio
6. maria y luis compraron una casa en santo domingo
7. ¿cómo se llama tu profesor de matemáticas
8. en diciembre se celebra la navidad en muchos países
9. ¡qué sorpresa tan bonita gracias por el regalo
10. estoy leyendo un libro llamado el principito
11. ana juan y pedro juegan en el parque todas las tardes
12. ¿dónde guardaste las llaves del auto
13. la capital de república dominicana es santo domingo
14. ¡al fin llegó el verano es mi estación favorita
15. ¿puedes ayudarme con mi tarea de historia

Identificación de Tiempo. Llena los espacios en blanco con el verbo conjugado correctamente en el tiempo indicado e identifica si están en presente, pasado o futuro.

1. (Presente) Mi hermana _____ (leer) un libro muy interesante.
2. (Pasado) Ayer nosotros _____ (visitar) a nuestros abuelos en el campo.
3. (Futuro) El próximo año ellos _____ (viajar) a Europa.
4. (Presente) Los niños _____ (jugar) en el parque después de la escuela.
5. (Pasado) Yo _____ (comer) pizza con mis amigos el viernes pasado.
6. (Futuro) María _____ (estudiar) mucho para su examen final la próxima semana.
7. Mañana compraré un regalo para mi mejor amigo.
8. Nosotros hacemos deporte todos los días por la mañana.
9. Ayer me levanté temprano para ir a la escuela.
10. Ellos cantarán en el coro durante el festival.
11. Mi perro siempre duerme en su cama junto a la mía.
12. Pedro y Ana viajaron a la playa el mes pasado.

Ejercicios de Ortografía

División en sílabas. Divide las siguientes palabras en sílabas, separándolas con guion (-).

1. Biblioteca
2. Interesante
3. Felicidad
4. Naturaleza
5. Amistad
6. Paraguas
7. Teléfono
8. Montañas
9. Ventana
10. Cocodrilo
11. Computadora
12. Florero
13. Lápices
14. Educación
15. Alegría

¿Sabías que dominar la ortografía puede mejorar notablemente tu comunicación escrita?

La división en sílabas es clave para entender cómo se estructura una palabra, como en "pa-la-bra" o "com-pu-ta-do-ra."



Uso de tildes. Coloca las tildes donde correspondan en las siguientes palabras.

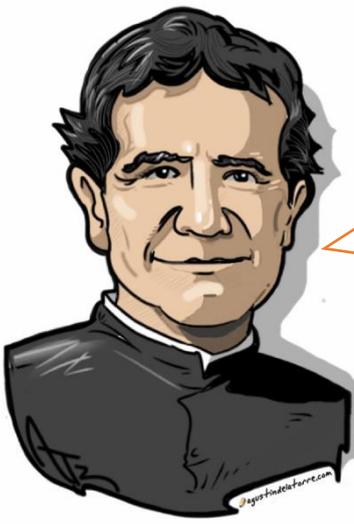
1. Arbol
2. Fantastico
3. Examen
4. Cancion
5. Telefono

Acentuación en palabras agudas, graves y esdrújulas. Clasifica las siguientes palabras como agudas, graves o esdrújulas. Luego, indica si llevan tilde.

1. Camión
2. Lápiz
3. Médico
4. Hotel
5. Reloj

Palabras homófonas (misma pronunciación, distinto significado). Elige la palabra correcta para completar la oración.

1. **Tubo / Tuvo:** Juan _____ que regresar a casa temprano.
2. **Vaya / Baya:** ¡_____ qué sorpresa más grande me diste!
3. **Casar / Cazar:** Mi tío fue al bosque para _____ animales.
4. **Echo / Hecho:** No me gusta cómo _____ la comida.
5. **Haber / A ver:** Voy a la tienda para _____ si encuentro lo que necesito.



¿Sabías que el uso correcto de las tildes depende de las reglas de acentuación?

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en "n", "s" o vocal, como en "canción". Por otro lado, las palabras **graves** se tildan únicamente si NO terminan en "n", "s" o vocal, como ocurre con "árbol". Mientras tanto, las palabras **esdrújulas** siempre llevan tilde, sin importar su terminación, como en "rápido". Además, no olvides las palabras **homófonas**, que aunque se pronuncien igual, tienen significados diferentes, como "bello" (hermoso) y "vello" (pelo fino).

¡Dominar estas reglas hará que tu escritura sea clara y precisa!

Sinónimos y antónimos. Escribe un sinónimo y un antónimo para las siguientes palabras.

1. Rápido
2. feliz
3. Bonito
4. Grande
5. Frío

Palabras con diptongos y hiatos. Identifica si las siguientes palabras tienen diptongo o hiato.

1. País
2. Cielo
3. Maestro
4. Aéreo
5. Causa

Ejercicios sobre el sujeto y el predicado. Subraya el sujeto y encierra el predicado en cada una de las siguientes oraciones:

1. El gato duerme tranquilamente en el sofá.
2. Los niños juegan en el parque cada tarde.
3. Mi abuelo cuenta historias fascinantes.
4. La lluvia cae con fuerza sobre el techo.
5. Nosotros vamos al cine esta noche.

Matemáticas

Lee cuidadosamente cada problema planteado y resuelve aplicando las operaciones indicadas (suma, resta, multiplicación o división). Asegúrate de justificar tu respuesta, cuando sea posible, y revisa cada cálculo para garantizar que sea correcto.

1. En una tienda, Ana compra 3 camisetas por \$12 cada una, un pantalón por \$35 y un par de zapatos por \$50. Después de pagar con \$150, ¿cuánto dinero le sobra?
2. Un agricultor cosechó 240240 kilogramos de manzanas. Decidió repartirlos en cajas de 88 kilogramos cada una y vender cada caja a \$15. ¿Cuánto dinero obtendrá al vender todas las cajas?
3. En una biblioteca había 125 libros, y luego donaron 89 libros más. ¿Cuántos libros hay ahora en la biblioteca?
4. En una escuela hay 120120 estudiantes. Durante un evento, se forman equipos de 1010 alumnos cada uno. Si al final quedan 4 estudiantes sin equipo, ¿cuántos equipos completos se formaron y cuántos estudiantes sobraron?
5. Pedro tenía 37 juguetes y su amigo le regaló 15 más. ¿Cuántos juguetes tiene ahora?
6. Juan tenía 50 pesos y gastó 25 pesos en la tienda. ¿Cuánto dinero le queda?
7. En un salón había 40 estudiantes, pero 12 de ellos se fueron al recreo. ¿Cuántos estudiantes quedan en el salón?
8. Un grupo de amigos fue a cenar a un restaurante. La cuenta total fue de \$86. Si el grupo era de 4 personas y decidieron dividir la cuenta por igual, ¿cuánto pagará cada persona? ¿Cuánto deben pagar entre todos si cada uno añade una propina de \$3?
9. Una tienda recibió 150 botellas de agua, pero vendieron 97. ¿Cuántas botellas quedan en la tienda?
10. Una panadería hornea 12 panes cada hora. ¿Cuántos panes hornean en 6 horas?
11. Laura quiere organizar 8 filas de sillas con 5 sillas en cada fila. ¿Cuántas sillas necesita en total?
12. Un pastel se divide en 8 partes iguales. Si hay 4 personas, ¿cuántas partes recibirá cada persona?
13. En una caja hay 36 caramelos y se quieren repartir en grupos de 6. ¿Cuántos grupos se pueden formar? Una fábrica produce 250250 botellas de agua al día. Durante 5 días consecutivos, produjo la misma cantidad. Sin embargo, 5050 botellas salieron defectuosas y fueron descartadas. ¿Cuántas botellas en buen estado quedaron después de los 5 días?
14. Una profesora tiene 24 lápices y quiere entregarlos a 8 estudiantes de forma equitativa. ¿Cuántos lápices recibirá cada estudiante?
15. En una excursión, hay 4 autobuses y cada autobús lleva 15 estudiantes. Si luego se bajan 10 estudiantes, ¿cuántos estudiantes quedan en total?
16. Un agricultor tiene 20 árboles de manzana y cada árbol produce 30 manzanas. Si ya ha recolectado 250 manzanas, ¿cuántas le quedan por recolectar?
17. Pedro tiene 50 caramelos. Si les da 5 caramelos a cada uno de sus 6 amigos, ¿cuántos caramelos le quedarán?

Lee cuidadosamente cada problema planteado y resuelve aplicando las operaciones indicadas.

Practica las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) considerando la ley de los signos:

1. $(+8)+(+5) =$

2. $(-7)+(+9) =$

3. $(-6)-(-4) =$

4. $(+10)-(+13) =$

5. $(-3) - (+2) =$

6. $-5+ 12-5 =$

7. $+8 - 6 =$

8. $-15 +5=$

9. $-6\times-5=$

10. $+10 \times +7=$

11. $-8 \times +2=$

12. $(+6)\times(+4)=$

13. $(-8)\times(+5)=$

14. $(-3)\times(-7)=$

15. $(+9)\times(-2)=$

16. $(-6)\times(-1)=$

17. $(+20)\div(+5)=$

18. $(-18)\div(+3)=$

19. $(-36)\div(-6)=$

20. $-30 \div +6=$

Recuerda la ley de los signos:

En suma y resta: Los signos iguales se suman y el resultado conserva el signo. Si son diferentes, se restan y el resultado tiene el signo del número mayor en valor absoluto.

En multiplicación y división: Signos iguales dan un resultado positivo. Signos diferentes dan un resultado negativo.



Ejercicios de Fracciones Resueltos. Resuelve los siguientes ejercicios de fracciones aplicando correctamente las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división.

1. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$

2. $\frac{7}{8} + \frac{5}{12}$

3. $\frac{9}{11} - \frac{4}{11}$

4. $\frac{5}{6} - \frac{2}{9}$

5. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{7}$

6. $\frac{2}{9} \times \frac{6}{5}$

7. $\frac{7}{8} \div \frac{2}{5}$

8. $\frac{4}{9} \div \frac{3}{7}$

9. $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$

10. $\frac{7}{9} - \frac{1}{3} \div \frac{2}{5}$

Escribe en palabras:

1) 427

2) 312,605

3) 78,492

4) 56,301

5) 913,120

6) 205,450

7) 67,029,003

8) 102,305,015

9) 890,760

10) 10,746

11) 2,000, 000

12) 40,000

13) 53, 896

14) 102, 365

15) 3, 233, 636

Simplifica la expresión algebraica sumando y restando los términos semejantes:

1. $4x+3x-2+5$
2. $6y-4y+2+8$
3. $7a+5a-3+10$
4. $9b-2b-4+12$
5. $8z+6z-5+3$

Sabías que para sumar o restar términos semejantes, solo sumas o restas los números (coeficientes) y dejas igual la parte con letras (la literal). ¡Fácil, ¿verdad?!



Resuelve la ecuación lineal para encontrar el valor de xx:

1. $3x+4=19$
2. $5x-7=18$
3. $4x+9=25$
4. $2x-3=7$
5. $6x+5=29$

Ejercicios de Potencias

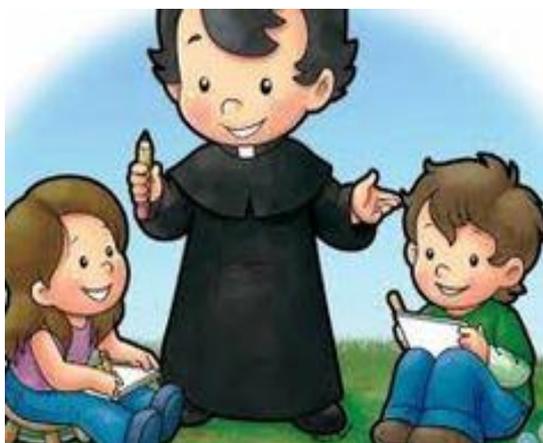
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. $3^4=?$ | 6. $4^3=?$ |
| 2. $5^3=?$ | 7. $6^4=?$ |
| 3. $2^6=?$ | 8. $9^2=?$ |
| 4. $7^2=?$ | 9. $8^3=?$ |
| 5. $10^5=?$ | 10. $2^8=?$ |

Ejercicios de Raíces

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. $\sqrt{16}=?$ | 6. $\sqrt{144}=?$ |
| 2. $\sqrt{81}=?$ | 7. $\sqrt{64}=?$ |
| 3. $\sqrt{49}=?$ | 8. $\sqrt{196}=?$ |
| 4. $\sqrt{225}=?$ | 9. $\sqrt{121}=?$ |
| 5. $\sqrt{36}=?$ | |

¡Hora de recordar viejos tiempos!

Volvemos a los fundamentos, poniendo en práctica las operaciones básicas y redescubriendo la magia de los números. Es importante dominar las operaciones básicas y la tabla de multiplicar, pues son las claves para ganar confianza al resolver cualquier operación matemática.



Para realizar operaciones básicas, identifica el tipo de operación (suma, resta, multiplicación o división) y sigue los pasos adecuados según corresponda. Resuelve de manera ordenada y revisa tu resultado para asegurarte de que sea correcto. Practica regularmente para ganar confianza y agilidad

¡Practica, aprende, crece! Solo con dedicación y constancia los números se convierten en aliados

RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS CON LLEVADA

$\begin{array}{r} 2536 \\ -1247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8768 \\ -1789 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8244 \\ -2357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7367 \\ -2286 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6198 \\ -1279 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 3668 \\ -1678 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4484 \\ -2599 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9668 \\ -2774 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5878 \\ -2996 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3568 \\ -3249 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 6498 \\ -5509 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7385 \\ -3496 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6628 \\ -3758 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4687 \\ -3788 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6889 \\ -2999 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 6189 \\ -2289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3558 \\ -2668 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9258 \\ -5366 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6249 \\ -3859 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4587 \\ -2896 \\ \hline \end{array}$
.....

MULTIPLICACIONES DE 3 CIFRAS POR 2

$$\begin{array}{r} 391 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

DIVISIONES 2 CIFRAS ENTRE 1

25

5

18

4

52

6

49

7

DIVISIONES EXACTAS 3 CIFRAS ENTRE 2

4 3 2

1 8

3 4 3

4 9

1 5 0

2 5

6 4 8

7 2

3 8 8

9 7

4 9 3

1 7

¡Felicidades por concluir esta práctica! Este es solo el comienzo de grandes logros. Sigue adelante con determinación y lleva contigo todo lo aprendido. **¡Te esperamos para acompañarte en tu próximo desafío!**



¡Te invitamos a conocernos mejor!

¿Quieres saber más sobre nuestra comunidad educativa y todo lo que ofrecemos? ¡Estamos a solo un clic de distancia!

- Síguenos en **Instagram**: @inpha.pedb y descubre nuestras actividades, eventos y logros.
- Visítanos en nuestra página web oficial: **Instituto Politécnico Salesiano Hainamosa**, donde podrás conocer en detalle nuestra **filosofía**, **orígenes**, **reglamentos institucionales**, el **perfil de nuestros estudiantes** y mucho más.

Forma parte de una institución con la filosofía Salesiana y un enfoque técnico profesional que construye futuro y esperanza. ¡Te esperamos con los brazos abiertos!

